

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 6 пгт. КИРОВСКИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Д/С № 6 пгт. Кировский»



Рабочая программа кружка
«Занимательный английский язык»

срок реализации программы: 2 года (2020 - 2022 учебный год).

Учитель Никифорова Е.А.

пгт. Кировский 2020г.

Пояснительная записка.

Актуальность программы: Знание иностранного языка является неотъемлемым навыком в современном мире. Дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него проявляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Необходимость в организации дополнительных занятий с детьми обусловлена в выполнении заказа родителей по результатам анкетирования.

Данная программа составлена на основе программы обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан "First steps in English" Л.Ф.Ивановой.

Многие отмечают, что обучение иностранному языку оказывает положительное влияние на совершенствование произносительной системы родного языка.

Английский язык для дошкольников в нашей среде – это средство общения и возможность обобщения духовного наследия стран изучаемого языка – песни, стихи, танцы. Праздники и традиции Великобритании, США, Ирландии.

Наши дети приступают к систематическому освоению курса коммуникативного английского со старшей группы (возраста 5-6 лет). К подготовительной к школе группе дети владеют навыками разговорной речи по базовым темам. Могут вступать в диалог, рассказывать мини-тексты, петь английские песенки, читать стихи, участвовать в английских играх.

Самый главный аспект – игра, игровая деятельность. Знакомство с игровым пространством проходит на двух языках. Это позволяет подготовить детей к восприятию английских слов и предложений.

К формам организации деятельности относятся: речевые и фонетические разминки, стихотворные примеры, рифмовки, считалки, скороговорки, игры, ролевые игры, инсценировки, сказки, рассказы; страноведческий материал (изучение карт стран изучаемого языка, их символики; обсуждение блюд национальной кухни; проведение национальных праздников; прочтение произведений зарубежных авторов).

Направленность программы. Данная программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Курс обучения (с октября по май) предполагает **31 учебную неделю, в целом по 62 учебных часа** (учитывая каникулярное время) по 20 минут в старшей группе и по 25 минут в подготовительной к школе группе. Занятия с детьми проводятся 2 раза в неделю, во второй половине дня.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Английский для малышей»

№	Наименование кружка	Количество детей	Возрастная группа	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
1	«Английский для малышей»	10-15	Старшая группа	2	31	62
2	«Английский для малышей»	10-15	Подготовительная к школе группа	2	31	62
Итого часов в год					31	124

Срок реализации программы 2 года.

Цели программы:

Ввести детей в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести её с родной культурой.

Создание благоприятных условий для формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями.

Формировать у детей навыки и умения самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках определённого набора сфер и ситуаций общения.

Задачи программы:

Обучающие:

Формирование навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно – познавательных задач на английском языке;

Расширение представлений ребёнка об окружающем мире посредством английского языка;

Развивающие:

Развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, основ логического мышления;

Развитие речевой культуры;

Воспитательные:

Воспитание у детей устойчивого интереса к изучению английского языка;

Воспитание инициативности в обучении английскому языку.

Содержание и структура программы.

Программа обучения ребёнка английскому языку предусматривает развитие у детей различных видов деятельности, внимания, памяти, мышления, воображения, речи, а так же способов умственной деятельности. Программа изучения детьми английского языка стимулирует развитие любознательности. Основным принципом при обучении английскому языку является коммуникативно – познавательная деятельность детей.

Для каждого возраста определены примерный уровень речевого развития, последовательность работы по овладению звуковой системой языка, его лексикой, грамматикой, монологической и диалогической речью.

В программу обучения дошкольников английскому языку входит ознакомление с культурой и традициями народов стран изучаемого языка. Основы такого мировоззрения должны быть заложены в дошкольном возрасте. Именно на занятиях по английскому языку этот процесс будет идти наиболее органично.

Структура каждого занятия включает три части – вводную, основную и заключительную.

Вводная часть занятия включает ритуал приветствия и планирование игр и упражнений, которым будет посвящено занятие.

Основная часть занимает большую часть времени и по своему содержанию представляет реализацию соответствующего этапа развивающей программы.

Заключительная часть занятия – это своеобразное подведение итогов. Завершающим штрихом, подводящим черту под игровым занятием, должен стать ритуал прощания. В конце занятия учитель оценивает и поощряет ответы детей.

Учебно-методическое обеспечение.

При обучении иностранному языку детей дошкольного возраста следует максимально учитывать их возрастные особенности. Преподаватель должен познакомиться с литературой по данному вопросу и проводить свои занятия методами и приемами, соответствующими возрасту детей.

Формы занятий могут быть самые разнообразные: это может быть своего рода занятия привлечением подвижных игр и физкультурных упражнений, игра, музыкальное занятие, импровизированный концерт, прогулка, экскурсия и т.д.

Занятия не должны быть утомительными, перегруженными новым материалом. Рекомендуется на одно занятие вводить не более 2-3 слов и 1-2 предложений. При отборе языкового материала необходимо учитывать речевой опыт детей в родном языке. Усвоение языкового материала иностранного языка должно составить естественную часть обучения всем видам деятельности в детском саду. Это облегчит понимание детьми смысла слов, а так же активное включение их в живую разговорную речь.

Исходя из того, что у детей дошкольного возраста развита в основном образная память, следует вводить слова иностранного языка с помощью наглядного материала. В этих целях для занятий следует подбирать яркие и красочные игрушки, картинки, использовать предметы окружающей ребёнка обстановки.

Большое значение при изучении иностранного языка имеет так называемое «речевое окружение», которое постепенно необходимо создавать в группе. Учителю следует стараться меньше говорить на родном языке, однако нет необходимости искусственно исключать родной язык на первых этапах обучения иностранному языку. По мере изучения иностранного языка надобность в использовании родного языка сокращается.

Обучение иностранному языку пяти и шестилетних детей осуществляется только устным путём, без привлечения чтения и письма, с той целью, чтобы, во-первых, избежать больших трудностей на начальной ступени обучения, а во-вторых, чтобы графика иностранного языка не интерферировала с русской и не затрудняла обучение чтению и письму на родном языке.

Планируемые результаты:

- освоение элементарных правил культуры поведения и общения;
- дошкольник начинает делать выводы об особенностях правил поведения и вежливости в других странах;
- развитие навыков понимания элементарных языковых явлений, умения сопоставлять целостные языковые конструкции;
- развитие языковой памяти – фотографической, графической, словесной;
- развитие всех компонентов устной речи дошкольника (лексическая сторона, грамматический строй, произносительная сторона речи, связная речь) в различных формах и видах детской деятельности;
- формирование способностей решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, благодаря участию в различной игровой деятельности;

- формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе с помощью изучения иностранного языка.

Дошкольник должен понимать стоящую перед ним задачу, осознать игровые правила.

Контроль обучения.

Контроль уровня обученности, знаний, умений и навыков дошкольников по английскому языку не имеет ярко выраженной формы. Он завуалирован. Контроль может быть текущим, промежуточным и итоговым. Весь контроль рекомендуется проводить в игровой форме.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии. Применяю такие критерии оценок, как высокая мотивация, активность, правильность произношения, внимательность, лексико-грамматическую правильность высказывания.

Промежуточный и итоговый контроль проводится после прохождения каждой темы и в конце года. Контроль проводится в виде разнообразных игр, конкурсов и состязаний.

В результате изучения английского языка выпускник должен обладать элементарными интегративными качествами.

Диагностика знаний ребёнка по английскому языку.

Имя _____ Группа _____ Дата _____

Ребёнок	да	иногда	редко
Позитивно реагирует на учителя и обучающий процесс.			
Выполняет инструкции учителя.			
Любознательный.			
Активный.			
Способен управлять своим поведением.			
Эмоционален.			
Взаимодействует с другими детьми.			
Понимает речь учителя и спонтанно реагирует на команды.			
Запоминает новые слова, расширяя словарный запас.			
Способен продолжить стих, песенку, рассказ, понимая его содержание.			
Ставит цель – запомнить и вспомнить.			
Умеет работать самостоятельно.			

Критерии оценивания

Да	Ребёнок понимает и выполняет инструкции учителя. Узнаёт английскую речь. Говорит по-английски в соответствии со своими возрастными особенностями. Сотрудничает с остальными детьми.
----	---

Нет	Ребёнок понимает, но не выполняет инструкции учителя. Узнаёт английскую речь, но не произносит по-английски слова, команды и т.д.
Редко	Ребёнок с трудом понимает и не выполняет инструкции учителя. Редко узнаёт английскую речь. Не взаимодействует с другими детьми.

**Расписание дополнительной образовательной деятельности
по программе «Английский язык для малышей»**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Средняя группа		15.20-15.40		15.20-15.40	
Старшая группа			15.20-15.45		15.20-15.45

**Учебно-тематический план по английскому языку
для старшей группы**

№ п/п	Месяц неделя	Тема	Количество часов
1	<u>Октябрь Тема: «Животные»</u>		
	1 неделя	Знакомство Введение и закрепление новых слов и звуков.	1 занятие 1 занятие
	2 неделя	Животные.	2 занятия
	3 неделя	Животные.	2 занятия
	4 неделя	Животные.	2 занятия
	Итого в октябре:		8 часов
2	<u>Ноябрь Тема: «Животные», «Моя семья»</u>		
	5 неделя	Животные.	2 занятия
	6 неделя	Моя семья.	2 занятия
	7 неделя	Моя семья.	2 занятия
	8 неделя	Моя семья.	2 занятия
	Итого в ноябре:		8 часов
3	<u>Декабрь Тема: «Мои игрушки», «Еда»</u>		
	9 неделя	Мои игрушки.	2 занятия
	10 неделя	Мои игрушки.	2 занятия
	11 неделя	Мои игрушки.	2 занятия
	12 неделя	Еда.	2 занятия
	Итого в декабре:		8 часов
4	<u>Январь Тема: «Еда»</u>		
	13 неделя	Еда.	2 занятия
	14 неделя	Еда.	2 занятия
	15 неделя	Еда.	2 занятия
	Итого в январе:		6 часов

5	Февраль Тема: «Моё тело», «Одежда»		
	16 неделя	Моё тело.	2 занятия
	17 неделя	Моё тело.	2 занятия
	18 неделя	Моё тело.	2 занятия
	19 неделя	Моё тело. Одежда.	1 занятие 1 занятие
	Итого в феврале: 8 часов		
6	Март Тема: «Одежда», «Времена года»		
	20 неделя	Одежда.	2 занятия
	21 неделя	Одежда.	2 занятия
	22 неделя	Одежда.	2 занятия
	23 неделя	Одежда. Времена года.	1 занятие 1 занятие
	Итого в марте: 8 часов		
7	Апрель Тема: Времена года», «Мой дом»		
	24 неделя	Времена года.	2 занятия
	25 неделя	Времена года.	2 занятия
	26 неделя	Мой дом.	2 занятия
	27 неделя	Мой дом.	2 занятия
	Итого в апреле: 8 часов		
8	Май Тема: «Мой дом», «Мой день»		
	28 неделя	Мой дом.	
	29 неделя	Мой день.	
	30 неделя	Мой день.	
	31 неделя	Мой день.	
	Итого в мае: 8 часов		
	Итого в год: 62 часа		

Перспективное планирование занятий в старшей группе

Тема№1: «Знакомство» - 1 занятие

Тема№2: «Введение и закрепление новых слов и звуков» - 1 занятие

Задачи:

1. Развитие у детей этикетной функции общения (умение здороваться, прощаться, знакомиться, представить о себе);
2. Развитие умения понимать обращённые к ним реплики и реагировать на них;
3. Формирование у детей первых представлений о стране изучаемого языка.

№	Лексич. Сторона речи	Речевые образцы	Рифмованн. материал	игры	Практическая деятельность
1	Hello, good bye	-What is your name? -my name is...	"Hallo! Hallo!"	"Hallo"	
2	Hallo,	-What is your	"Hallo! Hallo!"	"What is your	Сюжетно –ролевая

	good bye	name? -My name is...		name?"	игра «Давайте познакомимся»
--	----------	-------------------------	--	--------	-----------------------------

Тема №3: Животные – 8 занятий

Задачи:

1. Развитие у детей коммуникативных навыков и умений;
2. Развитие продуктивной деятельности детей;
3. Воспитание у детей доброго и заботливого отношения к животным.

№	Лексич. сторона речи	Речевые образцы	Рифмованн. материал	игры	Практическая деятельность
1	A dog, a cat, a mouse	How old are you?	Hallo, I am Kenny...		
2	A cow, a horse	It is...	Little mouse, little mouse!	Big Ben	
3	A pig, a sheep, a goat	Is it..? Stand up, sit down.	I am a little kitten.	Yes/no	Аппликация «Оденем барашка» (обклеить трафарет ватой)
4	A hare, a bear, red, yellow	Hands up, hands down	Hallo, yellow!	Озвучь меня	
5	A fox, a wolf, blue, green	What is it?	"I can hop!", says the hare.	Цветик-семицветик	
6	A squirrel		This is a dog, this is a frog.	What is missing?	Лепка «Орешки для белочки»
7	A crocodile, a giraffe, an elephant	Show me...	This is a dog, it's black.	Что спрятано в коробочке?	
8	A monkey, a donkey, a tiger	Let's count.	What' this? It's a rat.	С цветными пирамидками	Конструирование «Построим домики для зверей»

Тема №4: «Моя семья»- 6 занятий

Задачи:

1. Развитие у детей коммуникативных навыков и умений по теме;
2. Развитие продуктивной деятельности детей;
3. Воспитание чувства любви к родителям.

№	Лексич. сторона речи	Речевые образцы	Рифмованн. материал	Игры	Практическая деятельность
1	A mother, a father, a sister, a brother	I have...	Mother, father, sister, brother	Echo	
2	A grandmother, a grandfather	I love my...	My dear, dear mummy.	Светофор	Рисование «Моя семья»
3	A boy, a girl, blue	Have you?	Sally, Sally, Tell me true.	The explorer	
4	Family, orange	Yes, I have...	I am a girl, A little one.	Do and count	Сделать семейное дерево
5	Old, young, nice	I can...	Smile at your sister.	A tree wall display	
6	Итоговое занятие			The happy family	

Тема №5: «Мои игрушки» -6 занятий

Задачи:

1. Развитие у детей коммуникативных навыков и умений по теме;
2. Развитие продуктивной деятельности;
3. Воспитание любви к игрушкам; развитие интереса, желания общаться на иностранном языке, получая при этом удовольствие.

№	Лексич. сторона речи	Речевые образцы	Рифмованн. материал	Игры	Практическая деятельность
1	A ball, a doll, a hare, a bear	What is it?	Good bye, good bye my little doll.	Listen and point	
2	A pyramid, brocks, color	I like...	I have a small doll...	The memory chain	Рисование «Нарисуй куклу\ Машинку»
3	A car, a bus, a bysicle, plane	I like to play with...	My train.	The Alien	
4	Puzzle, toy-tram, toy-soldiers		Where is my Teddy?	Have you got..?	
5	Basket, basketball, football	I can play football	Teddy bear, Teddy bear, turn around.	I know 5...	
6	A cup, a plate, a teapot	To cook...	Help your mother lay the table...	Add one more	Лепка «Приготовим угощение для друга»

Тема №6: «Еда» - 8 занятий

Задачи:

1. Развитие у детей коммуникативных знаний и умений по теме;
2. Развитие интереса, интереса общаться на англ. Языке
3. Воспитание культуры поведения за столом и соблюдение простейших правил этикета.

№	Лексич. сторона речи	Речевые образцы	Рифмованн. материал	Игры	Практическая деятельность
1	An apple, an orange, a pear, a lemon, a banana, tasty	The apple is tasty.	One potato, two potato	1,2,3 and 4, apples, apples on the floor.	Аппликация «Фруктовый сад». Коллективная работа.
2	A carrot, a tomato, a cabbage, a potato	The cabbage is big.	Hot, hot, hot potato...	Hot potato	Лепка «Мои любимые фрукты и овощи»
3	Tea, juice, milk	To eat... To drink...	Fish is tasty...	Съедобное - несъедобное	
4	Meat, egg, bread, soult	I like to eat...	1,2,3 let me see...		
5	Ice-cream, cheese, butter		Polly put the kettle on...	The magic bag	
6	Porridge, soup, spahetty, sausage	I am huhgry. I want to eat some...	Potato, tomato, carrot, beet...	Fishing	
7	Sweets, chocolate, honey, sugar	Give me. Take it.	I like to eat, eat, eat...	I know 5	Рисование «Тарелка со сладостями»
8	Cake, pie, biscuit		Do you like carrots?...	Have you got?...	

Тема №7: «Моё тело» -7 занятий

Задачи:

1. Развитие у детей коммуникативных навыков и умений;
2. Развитие творческих способностей, памяти, внимания, логики, мышления;
3. Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков.

№	Лексич. сторона речи	Речевые образцы	Рифмованн. материал	Игры	Практическая деятельность
1	Ears, eyes, nose	Clap your hands.	Clap, clap, clap your hands!	Отгадай на что я показываю.	
2	Face, hair, cheeks	Put your finger.	Put your finger on your nose...	Покажи и на зови на друге.	
3	A head, a mouth, lips	Show me..	2 little eyes to look around...	Собери лицо клоуна.	
4	Forehead, neck, shoulders, short, tall		I can see with my eyes...		
5	An arm, a hand, fingers		10 little fingers, 10 little toys...		
6	Foot, knee, leg	Open/ close your eyes.	I've got 2 eyes, I've got 2 ears...		
7	Итоговое занятие		Little mouse, little mouse..		

Тема №8 «Одежда» - 8 занятий

Задачи:

1. Формирование у детей коммуникативных навыков и умений по теме;
2. Развитие творческих особенностей, памяти, внимания, логики, мышления;
3. Воспитание в детях привычки следить за опрятностью одежды.

№	Лексич. сторона речи	Речевые образцы	Рифмованн. материал	Игры	Практическая деятельность
1	T-shirt, short, shirt	To put on...	When it's cold, I put on my sweater...	Simon says...	
2	Dress, skirt, jeans, sarafan	To put off...	I put on my skirt-1,2,3...	Одень куклу.	Аппликация «Наклей одежду на мальчика\девочку»
3	Trousers, sweater, tights		I am putting on my jeans...	Collecting.	
4	Shoes, boots, felt-boots, socks, old, new	To have...	Cobler, cobbler, mend my shoes	Найди пару.	
5	Anorac, mittens, scarf, warm		Wake up in the morning...	The cheat.	Рисование «Красивые узоры на рукавичках»
6	Cap, hat, shawl	I like to put on...	Sam has a hat...	Listen and point.	
7	Vest, panties		Rain, rain go away...	Odd one out.	
8	A bow, a handkerchief		Show me your blouse...	The memory chain.	Стирка платочков.

Тема №9: «Времена года» - 5 занятий

Задачи:

1. Продолжить знакомить детей с названиями цветов и цветовой палитрой времён года;
2. Развитие памяти, мышления, детского творчества;
3. Воспитать заботу и любовь к окружающей нас природе.

№	Лексич. сторона речи	Речевые образцы	Рифмованн. материал	Игры	Практическая деятельность
1	Winter, snow, wind	Snow-snowy, wind-windy	It's snowy, it's cold...	Hot/cold	
2	Snowflakes, snowman	To toboggan, to skate, to make	The snow is falling...	What is the season?..	Рисование «Снежинка»
3	Spring, sun, rain	Sun-sunny, rain-rainy	In the spring, in the spring...	Snowball.	Рисование «Дождик весной»
4	Summer, flowers, berries	It is summer today. To swim, to gather	It's summer holiday...	Noughts and crosses.	
5	Autumn, tree, leaf, mushrooms	I like to...	This is the time, When days are cool...	The traffic light.	Аппликация. Выложить по трафарету разноцветным пластилином осенний листок.

Тема №10: «Мой дом» - 6 занятий

Задачи:

1. Продолжить обучение практическим навыкам рисования, лепки, выразительного рассказывания стихотворений;
2. Развитие интереса общаться на английском языке;
3. Воспитание доброты, чувства ответственности друг перед другом, культуры взаимоотношений, заботу и любовь к окружающему.

№	Лексич. сторона речи	Речевые образцы	Рифмованн. материал	Игры	Практическая деятельность
1	A house, a room	This is my house.	This is my house- Вот мой дом.	Can you do it?	
2	A table, a chair, An arm-chair		My little house...	Touch the...	Рисование «Предметы мебели»
3	A Wall, a window, a door, a floor	To open, to close	This is the ceiling...	The color game.	
4	Sofa, bed	To the...	Paint the ceiling...	What is missing?	
5	A mat, a wardrobe, a piano	On the... Near the...	This is my house. This is my flat...	Touch the...	Лепка «Мебель»
6	Phone, picture	To sit, to lay, to stay	Home is the nicest place to be...	The detective's game.	Коллаж «Комната»

Тема №11: «Мой день» - 6 занятий

Задачи:

1. Учить детей запоминать новые слова;
2. Развивать логическое мышление детей;
3. Формировать временные представления детей.

№	Лексич. сторона речи	Речевые образцы	Рифмованн. материал	Игры	Практическая деятельность
1	Bathroom, soap	To get up, to wash	Touch your eyes...	Echo	
2	Toilet, shower	To have breakfast,	I go round and	What is	Рисование

		to go to kindergarden	round...	missing?	«Утренняя гимнастика»
3	A shampoo, hairbrush	To draw	What's the weather like today?	Кто больше назовёт предметов?	
4	Morning	To go home	It's hot today, says №1....	When is it?	
5	Day	To watch TV	Good morning Ann!...	Show me...	Коллаж «Мой день»
6	Evening		It's my Birthday day...	Turn back and guess.	

Учебно-тематический план по английскому языку для подготовительной к школе группы

№ п/п	Месяц неделя	Тема	Количество часов
1	<u>Октябрь Тема: «Знакомство», «Моя семья»</u>		
	1 неделя	Знакомство.	2 занятия
	2 неделя	Моя семья.	2 занятия
	3 неделя	Моя семья.	2 занятия
	4 неделя	Моя семья.	2 занятия
	Итого в октябре: 8 часов		
2	<u>Ноябрь Тема: «Мои игрушки», «Мой дом»</u>		
	5 неделя	Мои игрушки.	2 занятия
	6 неделя	Мои игрушки.	2 занятия
	7 неделя	Мои игрушки.	2 занятия
	8 неделя	Мой дом.	2 занятия
	Итого в ноябре: 8 часов		
3	<u>Декабрь Тема: «Мой дом», «Животные»</u>		
	9 неделя	Мой дом.	2 занятия
	10 неделя	Мой дом.	2 занятия
	11 неделя	Животные.	2 занятия
	12 неделя	Животные.	2 занятия
	Итого в декабре : 8 часов		
4	<u>Январь Тема: «Животные», «Мой город»</u>		
	13 неделя	Животные.	2 занятия
	14 неделя	Животные.	2 занятия
	15 неделя	Мой город.	2 занятия
	Итого в январе: 6 часов		
5	<u>Февраль Тема: «Мой город», «Моё тело»</u>		
	16 неделя	Мой город.	1 занятие
		Моё тело.	1 занятие
	17 неделя	Моё тело.	2 занятия
	18 неделя	Моё тело.	2 занятия
	19 неделя	Моё тело.	1 занятие
		Мой день.	1 занятие
	Итого в феврале: 8 часов		
6	<u>Март Тема: «Мой день», «Еда»</u>		
	20 неделя	Мой день.	2 занятия
	21 неделя	Мой день.	2 занятия
	22 неделя	Мой день.	1 занятие
		Еда.	1 занятие
	23 неделя	Еда.	2 занятия
	Итого в марте: 8 часов		
7	<u>Апрель Тема: «Еда», «Одежда»</u>		

	24 неделя	Еда.	2 занятия
	25 неделя	Еда.	2 занятия
	26 неделя	Еда.	2 занятия
	27 неделя	Еда. Одежда.	1 занятие 1 занятие
	Итого в апреле:		8 часов
8	<u>Май Тема: «Одежда», «Времена года»</u>		
	28 неделя	Одежда.	2 занятия
	29 неделя	Одежда Времена года.	1 занятие 1 занятие
	30 неделя	Времена года.	2 занятия
	31 неделя	Времена года.	2 занятия
	Итого в мае:		8 часов
	Итого в год :		62 часа

Перспективное планирование занятий в подготовительной к школе группе

Тема №1 «Знакомство» -2 занятия.

Задачи:

1. Развитие у детей этикетной функции общения;
2. Развитие умения понимать обращённые к ним реплики и реагировать на них;
3. Формировать у детей первые представления о стране изучаемого языка.

№	Лексич. сторона речи	Речевые образцы	Рифмованн. материал	игры	Практич. Деятель-ть
1	Country, Russia, Great Britain	What is your name? How old are you? I am from Russia.	"Pussy cat"	"Hello"	
2	My, friend	Who is your friend? ... is my friend	"Hallo! Hallo!"	"The Echo"	Сюжетно –ролевая игра «Давайте познакомимся»

Тема№2 «Моя семья» -6 занятий

Задачи:

1. Развитие у детей коммуникативных навыков и умений;
2. Развитие продуктивной деятельности;
3. Воспитание чувства любви к родным людям.

№	Лексич. сторона речи	Речевые образцы	Рифмованн. материал	игры	Практич. деятель-ть
1	A mother, a father, a sister, a brother	I have got...	Mother, brother...	Пальчиковая игра «Семья»	
2	Yang, old	Have you got...?	My dear, dear mummy...	"Who has come?"	Попросить принести семейное фото

3	Beautiful, strong	I love my...	I am a boy...	Исправь ошибку	Рисование на тему «Моя семья»
4	A boy, a girl	I can run/jump...	My family	Snowball	
5	A grandmother, a grandfather	Сказка «Репка»	We are happy family	Цепочка	
6	Итоговое занятие		Заученные заранее рифмовки		Лепка по сказке «Три медведя»

Тема №3 «Мои игрушки» -6 занятий

Задачи:

1. Развитие у детей коммуникативных навыков и умений;
2. Развитие желания общаться на английском языке;
3. Воспитание любви к игрушкам и бережного отношения к ним.

№	Лексич. сторона речи	Речевые образцы	Рифмованный материал	Игры	Практич. деятельность
1	A toy bear, a toy hare, a ball, a doll	It is...	Песня "What is your name?"	"Echo"	
2	A balloon, blocks	Put your finger	Teddy Bear	Let's count toys	Рисование на тему «Моя любимая игрушка»
3	A car, a ship	To play with	I like to play.	"What is missing?"	
4	A plane, a train	It is.. To play with... I have got...	Teddy bear, I like to play	Color signs	
5		Give me	Where is my toy bear?	Magic bag	Аппликация «Одень куклу»
6	A drum, a basket	Show me... Give me...	My pretty doll...	Listen and point	

Тема №4 «Мой дом» -6 занятий

Задачи:

1. Продолжение обучения практическим навыкам;
2. Развитие интереса, желания общаться на английском языке;
3. Воспитание доброты, чувства ответственности друг перед другом, культуры взаимоотношений, заботу и любовь к окружающему.

№	Лексич. сторона речи	Речевые образцы	Рифмованный материал	Игры	Практич. деятельность
1	A house, a flat, rooms	This is my...		Touch, Show me	
2	A bathroom, a bedroom, a living room, a kitchen	Big, small, shine	This is my ceiling...	What is it?	Предложить детям нарисовать любую комнату.
3	A table, a chair, an armchair, a sofa, a bed	Предлоги: on, in, near	Look at the ceiling...	Touch, Show me	

4	Mirror, wardrobe, carpet	How many?	This is my house...	Who has it?	Конструирование «Моя комната»
5	Clock, picture, TV-set	Open/close the door/ window	Jump the rope...	Let's count.	
6	Итоговое занятие		A black cat sat on a mat.		Предложить детям составит коллаж «Мой дом»

Тема №5 «Животные» - 8 занятий

Задачи:

1. Развитие у детей коммуникативных навыков и умений по теме;
2. Развитие памяти, внимания, интереса, желания общаться на английском языке;
3. Воспитание у детей доброго и заботливого отношения к животным.

№	Лексич. сторона речи	Речевые образцы	Рифмованн. материал	Игры	Практич. деятельность
1	Wild animals, domestic animals, a dog, a cat, a mouse	What animal is it?	What is this? It's a cat.	«Опиши животное», "A cat and mice"	
2	A horse, a pig, a cow	I Like a....	Pussy cat.	Guess.	Рисование «Моё любимое животное»
3	A sheep, a goat	Is it domestic or wild animal?	One-one-one.	The memory chain.	
4	A hare, a bear	I see...		Foxy, foxy let us play.	
5	A fox, a wolf, a squirrel	What color is the...?	1,1,1 little dogs run.	Complete the set.	Лепка «Угощение для зверей»
6	Zoo, a monkey, an elephant	I am a monkey, Who are you?	I am a little horse.	What do you see?	
7	A lion, a tiger	Is it big or little?	Little cats say: "Mew,mew."	Find and odd out.	
8	A bird, a butterfly	My lion can run.	A black cat sat on a mat.	Дрессировщик	Аппликация «Бабочка»

Тема №6 «Мой город»- 3 занятия

Задачи:

1. Развитие у детей коммуникативных навыков и умений по теме;
2. Развитие воображения;
3. Воспитание любви к родному городу и к его достопримечательностям.

№	Лексич. сторона речи	Речевые образцы	Рифмованн. материал	Игры	Практич. деятельность
1	A street, a kindergarden, a traffic- light	Look at the.. Be careful..	Stop on the red.	The traffic light	Рисование «Светофор»
2	Bus, car, trolleybus, lorry, taxi	To go by bus/ car...	Beep- beep my little car.	Поехали!	«Таня и Ваня хотят перейти на другую сторону дороги»
3	Building, school, shop, park	Look at the...		Merry go round	Рисование «Наш город»

Тема №7 «Моё тело» - 6 занятий

Задачи:

1. Развитие у детей коммуникативного качества;

2. Развитие творческих способностей, памяти, внимания;
3. Воспитание в детях культурно-гигиенических качеств.

№	Лексич. сторона речи	Речевые образцы	Рифмованн. материал	Игры	Практич. деятельность
1	Head, face		Touch your knees...	Do and count	Рисование на тему «Моё тело»
2	Ears, ears	Touch your...	Put your finger on your...	The hot potatoe	
3	A nose, a head	Put your finger...	Touch your	Собери лицо клоуна.	
4	A mouth, lips		Put your fingers...	Put your fingers..	Лепка «Это я»
5	Cheeks, teeth	I can show you...	If you happy and you know it...	Ручеёк	
6	A hands, a legs	Clap your hands.	I can show you my face.	Hot/cold	Коллаж «Робот»

Тема №8 «Мой день» - 6 занятий

Задачи:

1. Развитие у детей коммуникативных качеств и умений;
2. Продолжать обучение практическим навыкам;
3. Воспитание доброты, чувства ответственности друг перед другом, культуры взаимоотношений, заботу и любовь к окружающим.

№	Лексич. сторона речи	Речевые образцы	Рифмованн. материал	Игры	Практич. деятельность
1	Get up, to get to bathroom, to do exercises, to brush	To point, to open, to close	Summy thumb... (1 куплет)	Breakfast in the morning	
2		To write, to draw, make thinks	Apples on the floor	Apples on the floor	
3	To go to sleep, to play with, on the open air, to go home, to have supper		Summy thumb (2 куплет)	The wish game	
4	To play, to watch	It's time to...	Summy thumb (3 куплет)	Pin on backs	Рисование «Что я люблю делать больше всего»
5		Wake up. Good night.	Summy thumb (4 куплет)	The happy families	
6	Итоговое занятие		Summy thumb (5 куплет)	Blind bear's buff	Составить коллаж «Мой день»

Тема №9 «Еда» - 8 занятий

Задачи:

1. Развитие у детей коммуникативных качеств и умений;
2. Развитие интереса общаться на английском языке;
3. Воспитание культуры поведения за столом и соблюдение элементарных правил этикета.

№	Лексич. сторона речи	Речевые образцы	Рифмованн. материал	Игры	Практич. деятельность
1	Fruit, banana, kiwi, lemon, pear, apple, orange	I like to eat.	This is an apple.	What is missing?	

2	Salad, sour-cream, sandwich		Tomato, potato.	The magic bag.	
3	Salt, pepper, sugar, round, oval	To prepare...	Bananas and oranges...	Show me.	Приготовить салат из огурцов, помидоров, болгарского перца.
4	Tea, water, coffee	I have... for breakfast.	I like milk and bread...	Hot potatoe.	
5	Bread, soup, porridge, macaroni	I have... for dinner.	Do you like sweets?	I know 5...	
6	Honey, jam, chocolate	I am hungry. I want to eat.	Polly put the kettle on.	Съедобное-несъедобное.	Лепка «Угощение для друга»
7	A cake, a pudding, a pie	I have... for supper	I like to eat, eat, eat...	Накормим животных.	
8	Shop, buyer, seller, money, change	What would you like? I'd like to have... This is your change.	I'd like to have some sausage.	In the shop.	

Тема №10 «Одежда» - 6 занятий

Задачи:

1. Формирование у детей коммуникативных качеств и умений;
2. Развитие творческих способностей;
3. Воспитание в детях привычек следить за опрятностью одежды.

№	Лексич. сторона речи	Речевые образцы	Рифмованный материал	Игры	Практич. деятельность
1	Shirt, short, skirt, dress	To put on	Three little kittens.	Fishing	
2	T-shirt, jeans, sarafan, sweater, costume, tie	To put off	I put on my shirt 1,2,3	Catch colorful fishes	Аппликация «Красивые узоры на платье»
3	Jacket, trousers, cap, hat, scarf, mittens	Сказка "The new hat"	My pretty dress is ready already	Найди пару.	
4	Shoes, boots, felt-boots, slippers	To tie...	Today it is cold.	Выполни действия.	
5	Pyjamas, apron, socks, tights		Sam has a black hat.	Запомни и назови.	Аппликация «Кукла барышня»
6	Blouse, sandal, coat	What a nice dress!	I am a girl...	Светофор	

Тема №11 «Времена года» - 5 занятий

Задачи:

1. Развитие у детей коммуникативных знаний и умений;
2. Развитие памяти, мышления, логики, детского творчества;
3. Воспитать заботу и любовь к окружающей нас природе.

№	Лексич. сторона речи	Речевые образцы	Рифмованный материал	Игры	Практич. деятельность
1	Winter, snow, wind, New Year	Snow- snowy, wind- windy	Winter is a season...	Hot-cold	
2	Rain, sun grass	To grow	In the spring, in the spring...	Заморожу	Рисование «Дождливая погода»
3	Summer, flowers, berries	To swim, to gather	The sun is shining...	London bridge is falling down.	

4	Autumn, tree, leaf, mushrooms		This is the time...	1,2,3 do like me.	Рисование мазками по трафарету «Осенний листок»
5	Итоговое занятие			«Снежный ком», «Echo»	Раскраска картинок «Времена года»

План работы с родителями.

Осуществление работы с родителями проводится в виде родительских собраний, открытых занятий, тематических встреч, совместных праздников. На встречах с родителями необходимо сообщить следующее:

- Об особенностях возраста дошкольников
- О целесообразности обучения иностранному языку в раннем возрасте
- О способах и методах обучения на занятиях
- Привести примеры игр
- Регулярно сообщать об уровне достижений детей
- Об условиях проведения занятий

Литература.

1. Английский для малышей. (под редакцией Н.А.Бонк),(Руководство для преподавателей и родителей), М., 2004.
2. Английский для малышей. (под редакцией Р.Ф.Бонк), (игры, сценки, песенки), М., 2005.
3. М.Д.Астафьева, Игры для детей, изучающих английский язык,М., 2007.
4. Л.Ф.Иванова, First steps in English, К., 2011
5. Г.И.Рабиуллина, Английский язык для малышей, А., 1998.
6. Е.И.Ижогина, Волшебный английский,М.,2010.

Приложение 1

Рифмованный материал

1. Hallo! Hallo!

It's a lovely day.

Welcome to the farm.

Come in and play!

2. Hello, I'm Kenny!

Hello, hello, hello!

Hello, I'm Molly!

Hello, hello, hello!

Hello, I'm Billy!

Hello, hello, hello!

3. Hello, yellow!

Yellow for the sun.

Hello, yellow!

Yellow is fine!

Hello, blue!

Blue for the sky.

Hello, blue!

Hello, hi!

4. Little mouse, little mouse!

Little hands, little feet,

Little mouse is very sweet!

5. Touch your eyes,

Then clap your hands!

Touch your ears,

Then clap your hands!

Touch your nose ,

Then clap your hands!

6. I like to eat, eat, eat

Apples and bananas!

I like to eat, eat, eat

Apples and bananas!

I like to eat, eat, eat

Apples and bananas!

Bananas and apples are so yummy!

7. Do you like carrots?

Yes or no? Yes or no?

Do you like carrots?

Let me know! Let me know!

Do you like ice-cream?

Yes or no? Yes or no?

Do you like ice-cream?

Let me know! Let me know!

8. We are happy family.

We are happy hearts, you see.

We are happy family.

Welcome to our house.

9. My dear, dear mummy

I love you very much

I want you to be happy

On the eight of march.

Be happy, be happy

On the eight of march.

10. Apples and oranges,

Up in the tree.

Some for you

And some for me.

11. Sandwiches are yummy,

Sandwiches are great!

Let's put our sandwiches

On a paper plate!

12. I can see with my eyes

With my eyes I can see very well!

I can hear with my ears

With my ears I can hear very well!

I can smell with my nose

With my nose I can smell very well!

I can touch with my hands

With my hands I can touch very well!

13. My pretty doll

Is very small.

I like my pretty

Little doll.

14. This is my house.

This is my flat.

This is my sofa.

This is my bed.

This is my bookshelf.

This is my desk.

Here I work.

And here I rest.