

«Детский сад № 6 п.г.т. Кировский Кировского района» за 2024-2025 учебный год

Содержание

Группа	Название	Возраст (лет), кол-во
Вторая ранняя	Капельки	2-3 - 16 детей
Младшая	Звездочки	3-4 - 22 ребенка
Средняя	Ромашки	4-5 – 17 детей
Старшая	Гномики	5-6 – 19 детей
Подготовительная	Почемучки	6-7 – 22 ребенка

Модель управления

Система управления персоналом в МБДОУ «Д/С № 6 пгт. Кировский» характеризуется наличием стро-
гой регламентации взаимоотношений руководства и работников, четкой иерархией подчинения. Однако она
выполняла следующие основные функции:

- способность широкому доступу работников к информации о ходе дел в образовательном учреждении, к участию
в управлении и контроле; информирование работников о возможных планах развития и перспективах органи-
зации; проведение профессиональной подготовки, переподготовки и повышение квалификации работников;
- проведение работы с трудовым коллективом, направленной на укрепление трудовой дисциплины;
- формирование чувства ответственности, развитие творческой инициативы и других форм активного уча-
стия работников в жизни детского сада.

Особое место в кадровой политике занимало планирование, которое включало в себя:

- определение количественного и квалификационного состава требуемых работников, способов их привлечения
и возможности сокращения штатов с целью экономии бюджетных средств;
- поддержание знаний персонала в соответствии с требованиями организации и обеспечение развития кадров;
- расчет финансовых затрат на запланированные кадровые мероприятия; создание условий для удовлетворенности
работы.

Таким образом, действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать
управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и роди-
телей (законных представителей).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными орга-

	нами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Формы государственного управления ▪ Собрание общего трудового коллектива; ▪ Педагогический совет; ▪ Заведующий Коллегиальные органы ▪ Педагогический совет; ▪ Методическое объединение В ДОО имеется сайт: дсб.киробр.рф Телефон: 8 42354 21652 Электронный адрес: mbdou_ds6@mail.ru
2. Особенности образовательного процесса	В 2024 – 2025 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач: Совершенствовать систему комплексно – тематического планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС Организация работы по укреплению и сохранению психического и физического здоровья детей. Внедрение в образовательную работу современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Организация взаимосвязи с семьей. Направить усилие педагогов и родителей на личностно – ориентированное взаимодействие с ребенком. Планирование и реализация всей работы коллектива МБДОУ «ДС № 6 пгт. Кировский» встраи-

ивалась в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также парциальных программ «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Р.Б.Стеркина, «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова, «Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н.Николаева, «Математика для детей» Е.В.Колесникова, «Ступени детства» Н.К.Коньшева, «Здоровый малыш» З.С.Берстенёва.

Все эти программы взаимосвязаны между собой, обеспечивают интеллектуальное, физическое, эмоциональное, нравственное и социальное – личностное развитие каждого ребенка. Совмещение технологий с базовой программой происходит путем соединения в единый перспективный план (тематическое планирование).

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОО реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году во всех группах были приобретены игровые зоны: магазин, лаборатория, кухонный уголок, а так же новые игры и игрушки. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствовала требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе созданы:

- уголок познавательного развития;

- центры художественного творчества (уголки изобразительности, театрально - музыкальные уголки);

- центры игровой деятельности;

- уголок экологического воспитания;

- уголок экспериментирования;

- уголок по ПДД;

- уголок речевого развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья

воспитанников

В ДОУ ведется профилактическая, противозидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинских сестёр проводились

сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Введено сезонное (весна-лето и осень-зима) 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2024 – 2025 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков, накладок. Условия для проведения оздоровительных мероприятий созданы учреждением, и воспитатели используют их в полном объеме.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течении дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятель-

ности (проведено изучение социального статуса семей).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ. Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Анализ методической работы в ДОУ

Методическая работа детского сада в 2024 –2025уч. году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения ФГОС и ФОП ДО.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО и ФОП, а также согласно методической теме ДОУ: «Развитие профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в октябре 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	86,3%
Неполная с матерью	13	13,7
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	1,05%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	20%
Два ребенка	52	54,7%
Три ребенка и более	25	24,2%

	Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: изготовление поделок для выставок и конкурсов. Для решения задач были намечены и проведены педагогические советы: Установочный (аналитико – планирующий) Тема: «Ориентиры развития дошкольного образования. Организационный уч.г.» - Итоги летней оздоровительной работы. - Ознакомление с годовым планом ДОУ, принятие годового плана учреждения. - Итоги контроля по подготовке к новому учебному году. - Утверждение перспективных планов. - Утверждение рабочих программ. Тематический Тема: «Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС ДО». Тематический Тема: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей Итоговый Тема: «Анализ результатов деятельности МБДОУ «Д/С№ 6 п. Кировский» в 2024-2025 учебном году. Готовность к летнему оздоровительному сезону. Основные направления и задачи работы на 2025 –2026 учебный год». На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: в октябре 2024г. проведена
--	---

консультация для педагогов по теме: «Формы организации работы с семьей по формированию навыков ЗОЖ», в декабре проведен семинар на тему: «Проектирование образовательного процесса в реализации ОО «Физическое развитие», в марте 2025г. прошла консультация «Создание предметно-развивающей среды центра искусств в группе, обеспечивающее реализацию ООП ДО с учетом ФГОС». В апреле 2025г. провели районный семинар – «Защитники земли Отечества» по эколого – патристическому воспитанию.

Педагоги вместе с детьми активно принимали участие в конкурсах образовательной организации и в районных мероприятиях. Своевременно пройдены курсы повышения квалификации, самообразование.

Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДОУ.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературы.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- нормативные и инструктивные материалы,
- методические материалы и рекомендации,
- документация по содержанию работы д/с,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература;

В данное время идет накопление печатных материалов и изданий по данным разделам.

Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

За участие в конкурсах педагоги и воспитанники ДОУ были отмечены почетными грамотами, дипломами, сертификатами.

Таблица участия педагогов и детей:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1.	Районный конкурс «Подарок маме»	8 участников, 1, 2, 3 места
2.	Районный конкурс «Семья. Здоровье. Спорт.»	16 детей, дипломы 1,2 места, сертификаты
3.	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	22 участника, 3 место, сертификаты
4.	Парад Победы – театрализованное шествие	15 детей

Характеристика педагогов по уровню образования и по стажу педагогической работы

Должность	Кол-во	Образование					Стаж работы					Категория		
		Высшее	Сред.-спец.	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет	B	I	*	соот. дол.	B	I	соот. дол.
Заведующий	1	1		1										1
Воспитатель	8	1	7	1	1	1	5		5					3
Муз.руководитель	1	1					1							1
Инструктор по физкультуре	1		1				1							1
Итого:	11	3	8	2	1	1	7		5		6			

В 2024 - 2025 учебном году МБДОУ «Д/С № 6 пгт.Кировский» укомплектован кадрами на 99%, имеется вакансия учителя-логопеда 0, 1 ставки.

3. Работа с родителями

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечения через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1. Изучение семьи	- Беседы - Анкетирование
2. Педагогическое просвещение родителей	- Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей - Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках - Родительские встречи - Сайт ДОУ
3. Создание условий для совместной деятельности	- Общие и групповые родительские собрания - Совместные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья» - Спортивные праздники «Русский богатырь» - Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в физкультурном зале (занятия, секции) - Фоторепортажи из жизни детей в детском саду - Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. - Участие родителей в конкурсах, выставках.
4. Накопление методического материала	- Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке детского сада (методический кабинет)

Анализ анкетирования семей показал, что 100 % опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 96 % родителей считают, что получают достаточную ин-

	формацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Задачи, которые ставил коллектив детского сада в 2024 - 2025 учебном году, выполнены. В новом учебном году деятельность коллектива будет направлена на: Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через: • Изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС. • использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры. • участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; • повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации. Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка. В 2024 - 2025 учебном году проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно — образовательного процесса в ДОУ. Таким образом, взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. В 2024 - 2025 учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа: - в подготовительной к школе группе были оформлены тематические выставки в уголках книги «Скоро в школу»; - воспитателями ДОУ проведен мониторинг готовности детей к началу обучения в школе; - на родительском собрании в подготовительной группе обсуждались следующие вопросы: - критерии готовности ребенка к началу обучения в школе;
--	--

	- психологическая готовность детей к обучению в школе; - программы обучения в начальной школе. - в мае 2025 года проведен выпускной утренник, было подготовлено к поступлению в первый класс 18 детей. Намеченные мероприятия по осуществлению преемственности в работе со школой выполнены. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, медсестры. Были осуществлены: • обзорный контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году»; • тематический, в соответствии с годовыми задачами; • теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования воспитанникам. Для каждого вида контроля заведующим собирались и анализировались разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. Проведенный анализ образовательной деятельности за 2024- 2025 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2025 - 2026 учебный год. Годовой план МБДОУ «Д/С № 6 пгт. Кировский» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы
--	--

ДОУ

В 2025 – 2026 учебном году ДОУ будет работать по **методической теме**: «Продолжать работу по развитию профессиональной компетентности педагогов с использованием интерактивных форм методической работы в соответствии в ФГОС и ФОП ДО».

Цель:

- 1.Продолжать изучение инструментария МКДО, проведение самооценки своей педагогической деятельности с использованием данного инструментария; изучение результатов МКДО.
2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.
3. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

Годовые задачи:

1. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.
2. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.
3. Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.
4. Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку.
5. Расширять представления о городах России. Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Подводя итог за 2024 – 2025 учебный год, можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, что позволяет добиться хороших результатов, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей, выявлены положительные результаты развития, достижение оптимального уровня для каждого ребёнка. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, мероприятия,

3. Условия осуществления образовательного процесса	запланированные годовым планом на 2024 - 2025 год выполнены. В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: - уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОО реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году во всех группах были приобретены игровые зоны: магазин, лаборатория, кухонный уголок, а так же новые игры и игрушки. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствовала требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка. В каждой группе созданы: - уголок познавательного развития; - центры художественного творчества (уголки изобразительности, театрально - музыкальные уголки); - центры игровой деятельности; - уголок экологического воспитания; - уголок экспериментирования; - уголок по ПДД; - уголок речевого развития.
--	--

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов

Результаты мониторинга детского развития за 2024 - 2025 уч. год
 Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждому интегративному качеству.

Интегративные качества	Сентябрь 2024	Май 2025
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	74 %	88 %
Любознательность, активность	72 %	84 %
Эмоциональная отзывчивость	50 %	78 %
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	73 %	80 %
Способность управлять своим поведением	70 %	82 %
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	45 %	75 %
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	50 %	80 %
Универсальные предпосылки учебной деятельности	55%	65 %
Умения и навыки деятельности	74 %	90 %
Итого:	75%	86 %